**Рабочий лист**

 **Учитель: Сорокина Е.С.**

 **Период: 13.04-18.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата  | Предмет | Тема урока | Учебная платформа, форма объяснения нового материала | Форма работы и задания | Количество учеников, выполнивших задание | Количество учеников, не выполнивших задание | Причина | Примечание |
| 5а | 13.04 | Математика  | Проценты | Viber,Zoom, youtube | Коллективная (Работа с учебником п.39, ,просмотр видеурока),Индивидуальная(Устный опрос при работе на Zoom ,решение задания по учебнику) | 28 | - |  |  |
| 5а | 14.04 | Математика  | Запись процента в виде десятичной дроби и наоборот | Viber,Zoom | Коллективная (просмотр презентации на Zoom), Индивидуальная(решение задания по учебнику) | 28 | - |  |  |
| 5а | 15.04 | Математика  | Нахождение процента от числа | Viber,Zoom | Индивидуальная(решение задания по учебнику, устный опрос при работе на Zoom) | 28 | - |  |  |
| 5а | 16.04 | Математика  | Нахождение числа по его процентам |  Viber | Индивидуальная(решение заданий в тетрадях) | 28 | - |  |  |
| 5а | 17.04 | Математика  | Решение основных задач на проценты | Viber,Zoom | Индивидуальная(решение задания по учебнику, устный опрос при работе на Zoom) | 28 | - |  |  |
| 5а | 18.04 | Математика | Решение упражнений по теме «Проценты» | viber | Индивидуальная(решение задач) |  |  |  | До 20.04 |
| 9а | 13.04 | алгебра | Степенная функция. Корень п-ой степени. Подготовка к ГИА | Вконтакте | Коллективная (Работа с учебником, ,просмотр видеурока) | 24 | - |  |  |
| 9а | 14.04  | геометрия | Треугольники.Равнобедренные треугольники.Подготовка к ГИА | Вконтакте,Zoom | Коллективная (просмотр презентации на Zoom),индивидуальная(решение заданий ОГЭ) | 24 | - |  |  |
| 9а | 15.04 | алгебра | Степенная функция. Корень п-ой степени. Подготовка к ГИА | Вконтакте, youtube | Коллективная (Работа с учебником ,просмотр видеурока),Индивидуальная(решение заданий ОГЭ) | 24 | - |  |  |
| 9а | 16.04 | геометрия | Треугольники.Подготовка к ГИА | Якласс | Индивидуальная(решение теста на платформе) | 24 | - |  |  |
| 9а | 17.04 | алгебра | Уравнения и неравенства с одной переменной. Подготовка ГИА | Якласс | Индивидуальная(решение теста на платформе) | 24 | - |  |  |
| 9а | 18.04 | алгебра | Уравнения и неравенства с одной переменной. Подготовка ГИА | Вконтакте | Индивидуальная(решение варианта ОГЭ) | 8 | 16 |  | До 20.04 |
| 10а | 13.04 | алгебра | Построение графиков функций. | Вконтакте | Коллективная (Работа с учебником), Индивидуальная(решение задания по учебнику) | 26 | - |  |  |
| 10а | 14.04 | геометрия | Пирамида. Правильная пирамида | Zoom | Коллективная (просмотр презентации на Zoom) | 26 | - |  |  |
| 10а | 15.04 | алгебра  | Построение графиков функций. Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений | Якласс | Индивидуальная(решение теста на платформе) | 26 | - |  |  |
| 10а | 16.04 | геометрия | Пирамида. Правильная пирамида. Усечённая пирамида. | Вконтакте | Индивидуальная(решение заданий по учебнику) | 26 | - |  |  |
| 10а | 17.04 | алгебра | Построение графиков функций. Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений.Задания из ЕГЭ | Вконтакте | Индивидуальная(решение заданий ЕГЭ) | 26 | - |  |  |
| 10а | 18.04 | алгебра | Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений.Задания из ЕГЭ | Вконтакте | Индивидуальная(решение заданий ЕГЭ) | 4 | - |  | До 20.04 |